



Zertifikatslehrgang

Aufbaulehrgang Überbetriebliche Klauenpflege

Leitfaden

genehmigt vom BMLFUW am 7.9.2013
mit GZ. BMLFUW-LE.1.1.7/0159-II/2/2013

 *Ihr Wissen wächst*

Impressum:

LFI Österreich:
DI Bernhard Keiler
Schauflegasse 6
1014 Wien

Entwurf & Ausarbeitung:
AÖK, Robert Pesenhofer und
LFI Steiermark, Mag.^a Maria Scheucher-Fastl
Hamerlinggasse 3, 8010 Graz
Tel: Tel: +43 (0)316/8050-1640
Fax: +43 (0)316/8050-1509
E-Mail: maria.scheucher-fastl@lfi-steiermark.at

Inhalt

Organisation	4
• Antragsteller	4
• Ansprechpersonen für die bundesweite Koordination	4
▪ Mitglieder der Arbeitsgruppe, die den ZL ausgearbeitet haben (Projektteam)	4
▪ Mit folgenden Ansprechpartnern der Bundesländern bereits akkordiert:	4
Einleitung	5
Grundsätzliches	5
Inhaltliche Beschreibung des Lehrganges	6
Ziel des Lehrganges	10
• Inhaltliche Ziele	10
• Nutzen für die Teilnehmer	10
• Mögliche Betätigungsfelder der Absolventen	10
Zielgruppe	11
• Allgemeine Eingangsvoraussetzungen für die Teilnahme	111
• spezielle Eingangsvoraussetzungen für die Teilnahme (Mindestqualifikation)	111
• Teilnehmeranzahl	11
• Bedarfsschätzung (Anzahl der geplanten Lehrgänge)	111
Gestaltung der Ausbildung	122
• Methodik und Didaktik	12
Beschreibung der angewandten Methodik und Didaktik	122
Ausführliche Beschreibung des Lehrganges	123
• Modul Persönlichkeitsbildung	123
• Modul Fachunterricht - Theorie	134
• Modul Fachunterricht - Praxis	135
• Modul Abschluss - Prüfung	15
Kursunterlagen	16
ReferentInnenpool	16
Anwesenheit der TeilnehmerInnen	17
Kurskritik	17
• Feedback	17
▪ Muss-Kriterien	17
▪ Kann-Kriterien	17
• Die Evaluierung	18
Abschlussarbeit	19
• Genaue Beschreibung der Abschlussarbeit	19
• Beurteilung der Abschlussarbeit	19
Die Prüfungskommission	20
• Zusammensetzung der Prüfungskommission	20
• Kriterien der Bewertung	200
Zertifikatsrückseite	21
Zertifikatsanforderung	22

Organisation

- **Antragsteller für den Klauenpflege-Grundlehrgang**

Organisation: LFI Österreich Name: DI Herbert Bauer
 Adresse: Schauflergasse 6, 1014 Wien
 Tel: +43 (0) 1 / 53441-8565 Fax: +43 (0) 1 / 53441-8569
 E-Mail: h.bauer@lk-oe.at

- **Ansprechperson für die bundesweite Koordination des Zertifikatslehrganges**

Name: DI Herbert Bauer
 Adresse: Schauflergasse 6, 1014 Wien
 Tel: +43 (0) 1 / 53441-8565 Fax: +43 (0) 1 / 53441-8569
 E-Mail: h.bauer@lk-oe.at

- **Mitglieder der Arbeitsgruppe, die den ZL ausgearbeitet haben (Projektteam)**

<u>Bundesland: Steiermark</u>	<u>Bundesland: Steiermark</u>	<u>Bundesland: Kärnten</u>
Name: Mag. ^a Maria Scheucher-Fastl	Name: Robert Pesenhofer	Name: Manuela Fratzl
Adresse: Hamerlinggasse 3, 8010 Graz	Adresse: Neureitereg 23, 8151 Hitzendorf	Adresse: Schloss Krastowitz, 9020 Klagenfurt
Tel: 0316/8050-1640	Tel: 0664/54 025 28	Tel:
Fax: 0316/8050-1509	Fax:	Fax:
E-Mail: maria.scheucher-fastl@lfi-steiermark.at	E-Mail: vet.pesenhofer@aon.at	E-Mail:
<u>Bundesland:</u>	<u>Bundesland:</u>	<u>Bundesland:</u>
Name:	Name:	Name:
Adresse:	Adresse:	Adresse:
Tel: +43 (0)	Tel: +43 (0)	Tel: +43 (0)
Fax: +43 (0)	Fax: +43 (0)	Fax: +43 (0)
E-Mail:	E-Mail:	E-Mail:

- **Mit folgenden Ansprechpartnern der Bundesländern bereits akkordiert:**

Die Ausbildungsinhalte wurden mit allen LFI-Landesgeschäftsführern abgestimmt:

DI Johann Pötz	LFI Burgenland
Ing. Karl-Heinz Huber	LFI Kärnten
DI Johann Schlögelhofer	LFI Niederösterreich
Ing. Manuela Jachs-Wagner	LFI Oberösterreich
Ing. Wolfgang Paretta	LFI Salzburg
DI Dieter Frei	LFI Steiermark
DI Evelyn Darmann	LFI Tirol
Ing. Andrea Blum	LFI Vorarlberg
DI Doris Preszmayr	LFI Wien

Einleitung

Dieser Leitfaden wurde auf Basis der LFI-Richtlinie für Zertifikatslehrgänge erarbeitet und wird dem BMLFUW zur Anerkennung des Zertifikatslehrganges (ZL) Überbetriebliche Klauenpflege vorgelegt. Dadurch besitzt der Leitfaden bundesweite Gültigkeit, wodurch eigenständige Abänderungen des neuen Zertifikatslehrganges, wie zum Beispiel der Ziele, des Inhaltes, der Dauer u.a. nicht zulässig sind. Eigenständige Änderungen des LFI- Zertifikatslehrganges haben zur Folge, dass der Lehrgang nicht als LFI- Zertifikatslehrgang anerkannt wird.

Der Leitfaden soll den Zertifikatslehrgang genau beschreiben, damit innerorganisatorisch keine Ungereimtheiten entstehen können. Des Weiteren dient der Leitfaden allen TrainerInnen als Grundlage für deren Tätigkeit.

Grundsätzliches

Es gibt derzeit (Stand 2012) in Österreich bei einem Bestand von 527.000 Milchkühen bei einem Gesamtkuhbestand (inkl. Mutterkühe) von 903.000 (Statistik Austria). Die steigenden Milchleistungen der Rinderherden und die zunehmende Bedeutung der Klauengesundheit in der Laufstallhaltung machen Lahmheiten zu einer der wichtigsten Abgangsursachen für Milchkühe. In Österreich rangierten 2011 Klauen- und Gliedmaßenkrankungen bei Fleckvieh- und Holstein-Friesian-Kühen im ersten Laktationsjahr an dritter Stelle der Abgangsursachen (Zuchtdata 2011). Neben den enormen ökonomischen Verlusten durch lahme Kühe für den Betriebsleiter stellen die schmerzbedingten Lahmheiten, welche zu ca. 80% von Klauenerkrankungen verursacht werden, auch ein ernstes „Animal Welfare“ Problem in unserer heutigen Gesellschaft und auch beim Konsumenten dar, das es möglichst zu reduzieren bzw. zu vermeiden gilt (EFSA 2012). Darüber hinausgehend brauchen auch Schafe (400 000, davon über 200 000 Mutterschafe und gedeckte Lämmer), Ziegen (80 000 Ziegen, davon über 47 000 Mutterziegen oder gedeckte Kitze) und Schweine (ca. 300 000 Zuchtschweine) eine entsprechende Betreuung dieser Problematik.

Auf Rinderhaltung spezialisierte Landwirte sind sich der immensen Bedeutung einer fachgerecht durchgeführten Klauenpflege bewusst und fordern dies auch von ihrem(r) Klauenpfleger/in ein.

Durch eine umfassende Ausbildung erkennen fachkundige KlauenpflegerInnen tierschutzrelevante Mängel und können mit dem Landwirt/der Landwirtin dazu Lösungen erarbeiten.

Auch in der professionellen Zusammenarbeit zwischen Tierarzt/Tierärztin und KlauenpflegerIn, wird ein hohes Maß an Wissen und Können erwartet.

Durch die nun auch hierzulande zunehmend **nachgefragte betriebsübergreifende Klauenpflege, infolge größer werdender Herden** müssen Grundkenntnisse über Tierseuchen, Reinigung und Desinfektion vorhanden sein.

Es ist daher notwendig, in Österreich eine fundierte Klauenpflegerausbildung anzubieten und darüber hinaus die gewerberechtlichen Grundlagen zur Ausübung der Klauenpflege zu schaffen.

Der Bedarf an qualifizierten Klauenpflegern ist daher so hoch, wie nie zuvor. In Deutschland und den Niederlanden gibt es bereits gesetzliche Vorlagen zur Ausbildung eines(r)überbetrieblich tätigen Klauenpflegers/in. Diese werden dort erfolgreich umgesetzt und haben sich in der Praxis bewährt

Inhaltliche Beschreibung des Lehrganges

Dieser Aufbaulehrgang Überbetriebliche Klauenpflege soll die AbsolventInnen des ZL Klauenpflege - Grundlehrgang für die Ausübung der überbetrieblichen Klauenpflege befähigen und umfasst neben der fachlichen Weiterbildung als KlauenpflegerIn v.a. rechtliche, persönlichkeitsbildende und kaufmännische Schulungsbereiche.

Zukünftige KlauenpflegerInnen müssen nicht nur das fachliche Know-how der funktionellen Klauenpflege bestens beherrschen, sondern müssen sich bewusst werden, dass auch nachhaltige Kundenbindung für den eigenen wirtschaftlichen Erfolg notwendig ist.

Überbetriebliche KlauenpflegerInnen, sind als moderne DienstleisterInnen im ländlichen Raum zusehen.

Der ZL Klauenpflege - Grundlehrgang soll die TeilnehmerInnen dazu befähigen, die funktionelle Klauenpflege fachlich fundiert und gemäß neuester Erkenntnisse auf ihrem eigenen Betrieb durchzuführen. Doch erst nach Besuch eines vorgeschriebenen Aufbaulehrganges Überbetriebliche Klauenpflege ist es für die AbsolventInnen möglich, diese auch auf anderen Betrieben durchzuführen.

Die erfolgreiche Absolvierung vom ZL Klauenpflege – Grundlehrgang (136 UE) und des ZL Aufbaulehrgang Überbetriebliche Klauenpflege (80 UE) vor einer ausgewählten Prüfungskommission (**Gesamtunterrichtseinheiten zum/zur überbetrieblichen Klauenpfleger/in: insgesamt 216 UE**) stellt die gewerberechtliche Voraussetzung dar, diese Dienstleistung überbetrieblich anzubieten.

Inhaltliche Schwerpunkte:

Gesamtausmaß des ZL Aufbaulehrgang Überbetriebliche Klauenpflege: 80 UE

Inhaltliche Themenbereiche und Beschreibung der Inhalte:

PERSÖNLICHKEITSBILDUNG	
Auftreten, Kommunikation, Konfliktlösung (4 UE) <i>(TrainerIn für Persönlichkeitsbildung)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Zielarbeit - Kommunikationstraining: die Geheimnisse der gelungenen Kommunikation, Auftreten und Kundengesprächsführung - Umgang mit schwierigen Situationen, Konstruktive Konfliktlösung
PRODUKTIONSTECHNISCHER TEIL:	
Anatomie (4 UE) <i>(Instruktor f. Klauenpflege / Fachtierarzt für Rinder)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Anatomie von Klautentieren - Anatomie und Physiologie der Klaue - Biomechanik
Klauenerkrankungen (8 UE) <i>(Instruktor f. Klauenpflege / Fachtierarzt für Rinder)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Pathologische Klauenformen

	<ul style="list-style-type: none"> - Nicht infektiöse Klauenerkrankungen - Infektiöse Klauenerkrankungen - Verbände - Grenzen des Zuständigkeitsbereiches des Klauenpflegers - Züchterische Aspekte
Grundlagen der Funktionellen Klauenpflege (4 UE) <i>(Instruktor f. Klauenpflege)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Wirtschaftliche Bedeutung - Arbeitsorganisation - Lahmheitsbeurteilung - Fünf Schritte der Funktionellen Klauenpflege - Entlastungshilfen - Klauenhygiene - Werkzeugkunde - Dokumentation - Betriebsspezifischer Pflegeplan - Klauenpflege bei anderen Klauentieren
Steuer- und Sozialrecht / Kaufmännische Ausbildung / Versicherungen (12 UE) <i>(qualifizierte FachreferentIn und/oder Beauftragte/r der Wirtschaftskammer)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Gewerberecht - Sozialversicherungsrecht - Einkommenssteuergesetz - Umsatzsteuergesetz - Personalverrechnung - Finanzstrafrecht / Außenprüfung - Gesellschaftsrecht
Praxis (32 UE) <i>(Instruktor für Klauenpflege / Fachtierarzt für Rinder / für diese Tätigkeit geschulte Klauenpfleger unter der Aufsicht eines Instruktors)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Anatomie: Zerlegen und Aufbereiten von Totklauen - Messerschärfen - Üben mit dem Werkzeug an der Totklaue (Unterricht findet in geeigneten Halle oder im Freien statt)

	<ul style="list-style-type: none"> - Fütterung, Kotbeurteilung, Harnbeurteilung, Körperkonditionsbeurteilung, Rationsgestaltung - Bau: Zusammenhänge zwischen Stallbau und Klauengesundheit erkennen und lösen - Arbeitsorganisation - Lahmheitsbeurteilung - Klauenpflege am lebenden Tier bei verschiedenen Haltungs- und Fütterungssystemen, verschiedene Rassen und Betriebsformen - Entlastungshilfen - Verbände - Arbeiten an verschiedenen Ständen (Durchtreibbestand, Kippstand) - Dokumentation - Fehleranalysen bei der eigenen Arbeit - Klauenpflege bei anderen Klautieren - Vorstellen eines breiten Spektrums an Betrieben: verschiedene Haltungs- und Fütterungssysteme, verschiedene Rassen, verschiedene Betriebsformen....
Seuchenkunde (2UE) <i>(Fachtierarzt für Rinder)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Veterinärwesen und Tierseuchen - anzeigepflichtige Tierseuchen - meldepflichtige Tierseuchen
Herdenmanagement (2 UE) <i>(Instruktor f. Klauenpflege / Fachtierarzt für Rinder/ FachreferentIn für Landwirtschaft & Tierhaltung)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Dokumentation und Auswertung - Einzeltieranalyse - Betriebsanalyse
Klauenpflege und betriebswirtschaftliche Aspekte (4 UE) <i>(Beauftragter der Wirtschaftskammer)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Kostenanalyse - Personalverrechnung

	<ul style="list-style-type: none">- Kalkulation- Abrechnung nach Stunden / Stück
Prüfung / Vorbereitung (8 UE)	<ul style="list-style-type: none">- Theorie: schriftlich oder mündlich. Ausgewählte Fragen zu Anatomie, zur funktionellen Klauenpflege, Klauenerkrankungen, Seuchenhygiene – Meldepflicht, Tierschutz, Tierhaltung- Steuer- und Sozialrecht, kaufmännische Aspekte- Interpretation von Betriebsanalysen- Praktische Prüfung: Klauenpflege an der Kuh und Problemklauen. Zusätzliche Wissensüberprüfung an einer Totklaue

Ziel des Lehrganges

- **Inhaltliche Ziele**

- **Ziel 1:** Erwerb fachlicher und praktischer Qualifikationen im Bereich der Klauenpflege (Wiederholung und Weiterführung aufbauend auf den ZL Klauenpflege-Grundlehrgang.
- **Ziel 2:** Perfektionierung der Methode „Funktionelle Klauenpflege“ samt theoretischem Wissen an gesunden und klauenkranken Rindern.
- **Ziel 3:** Interpretation der bei der praktischen Klauenpflege festgestellten Veränderungen bezüglich der Einflussfaktoren auf die Klauengesundheit.
- **Ziel 4:** Erstellung eines betriebsspezifischen Pflegeplans zur Verhinderung von Lahmheiten in der Herde. Vorbereitung auf diesbezügliche Beratungstätigkeit auf Betrieben
- **Ziel 5:** Qualitätssicherung im Bereich der Klauenpflege (Methode der Klauenpflege, Hygiene, Dokumentation & Analyse der Klauendaten,...)
- **Weitere Ziele:**
 - Aufbau eines Netzwerkes zum Erfahrungsaustausch zwischen AbsolventInnen und TrainerInnen – regelmäßige Weiterbildung nach dem Lehrgang

- **Nutzen für die TeilnehmerInnen**

Nach Besuch des **Aufbaulehrganges Überbetriebliche Klauenpflege**, haben die AbsolventInnen die gewerberechtliche Möglichkeit die Klauenpflege als Dienstleistung **auf anderen Betrieben** anbieten zu können.

Die AbsolventInnen sollen gut auf ihre zukünftige Dienstleistungs-Tätigkeit im kaufmännischen, betriebswirtschaftlichen, rechtlichen und persönlichkeitsbildenden Bereich vorbereitet werden.

Darüber hinaus soll das theoretisch und praktisch erworbene Wissen, das nach Absolvierung des Grundlehrganges erworben wurde, aufgefrischt und intensiviert werden. Die AbsolventInnen werden befähigt, Akutmaßnahmen als auch Vorsorgemaßnahmen im Rahmen der Funktionellen Klauenpflege zu setzen und die Betriebe hinsichtlich Klauengesundheit zu beraten.

- **Mögliche Betätigungsfelder der Absolventen**

- Praktische Klauenpflege an gesunden und klauenkranken Rindern
- Beratung im Bereich Klauengesundheit

Zielgruppe

Landwirte/Landwirtinnen, TierhalterInnen von Klautentieren

Allgemeine Eingangsvoraussetzungen für die Teilnahme

- Erfahrungen im landwirtschaftlichen Bereich bzw. Erfahrungen im Umgang mit Klautentieren, positive Absolvierung des ZL Klauenpflege – Grundlehrgang (136 UE)

- **Spezielle Eingangsvoraussetzungen für die Teilnahme (Mindestqualifikation)**
ZL Klauenpflege-Grundlehrgang

- **Anzahl der TeilnehmerInnen**
 - TeilnehmerInnenanzahl pro Zertifikatslehrgang:
 - Aufgrund der Praxisbezogenheit des Lehrgangs, wird empfohlen, die Gruppengröße des Lehrgangs eher niedrig zu halten.
 - Vorschlag:
 - min. 8 TN
 - max. 15

 - Wichtig ist es darauf zu achten, die Gruppengröße bei den praktischen Lehreinheiten zu beschränken, um eine intensive Betreuung der praktischen Unterrichtseinheiten zu gewährleisten.

 - Das Festlegen der minimalen TN-Zahl obliegt letztendlich dem jeweiligen Landes-LFIs bzw. dem Veranstalter.

- **Bedarfsschätzung (Anzahl der geplanten Lehrgänge)**

Es gibt derzeit (Stand 2012) in Österreich bei einem Bestand von 527.000 Milchkühen bei einem Gesamtkuhbestand (inkl. Mutterkühe) von 903.000 (Statistik Austria).

Darüber hinausgehend brauchen auch Schafe (400 000, davon über 200 000 Mutterschafe und gedeckte Lämmer), Ziegen (80 000 Ziegen, davon über 47 000 Mutterziegen oder gedeckte Kitze) und Schweine (ca. 300 000 Zuchtschweine) eine entsprechende Betreuung dieser Problematik.

Geschätzter jährlicher Ausbildungsbedarf in Ö: 1 Lehrgang/Jahr im Bundesgebiet

Gestaltung der Ausbildung

- **Methodik und Didaktik**

- Aufbau des Lehrganges in Einzelmodulen
- Vortrag, Gruppen- und Einzelarbeiten, praktische Übungen und Betriebspraxis

- **Beschreibung der angewandten Methodik und Didaktik**

In der Ausbildung wird darauf geachtet, dass in den Kursteilen ein inhaltlich konsistenter Aufbau erfolgt. Um die Wissensvermittlung lebendig zu gestalten, werden Theorieinputs sehr eng mit praktischen Beispielen gekoppelt. Im gesamten Ausbildungskonzept wird laufend ein direkter Bezug zur Praxis gesucht.

Der Einsatz von teilnehmerorientierten Lernmethoden wird mit den ReferentInnen abgesprochen. Die Inhalte werden in Form von Vorträgen, Einzel- und Gruppenarbeit, Aufgabenstellungen, Erfahrungsaustausch, Fallbeispielen und praktischen Übungen erarbeitet. Es sollen Diskussions- und Gesprächsmöglichkeiten geschaffen werden. Diskussionsbereitschaft, Selbsttätigkeit und Eigeninitiative der TeilnehmerInnen wird durch vielfältige Arbeitsformen in der Wissensvermittlung gefördert, Praxiseinheiten sollen die bereits im Grundmodul erworbenen praktischen Fähigkeiten trainieren, Kompetenz und Sicherheit bei Behandlung von Problemklauen soll weiter aufgebaut werden

Praktischer Gruppenunterricht: Vor allem bei der Erlangung der praktischen Fähigkeiten als KlauenpflegerIn (Praxiseinheiten) wird auf eine intensive und fachkompetente Betreuung durch PraxisreferentInnen (aktive und geprüfte Klauenpfleger), die eigens auf diese Tätigkeit von einem Instruktor der Klauenpflege vorbereitet wurden, Wert gelegt. (max. 4 TN/Praxisbetreuer).

Ausbildungsplan

- **Lehrplan im Überblick**

Modul	Inhalte und Methodik	Anzahl der Übungseinheiten
Modul 1	Persönlichkeitsbildung	4 UE
Modul 2	Fachunterricht - Theorie	36 UE
Modul 3	Fachunterricht - Praxis	32 UE

Modul 4	Lehrgangsschluss / Prüfung	8 UE
Summe:		80 UE

Ausführliche Beschreibung des Lehrgangs

Die Abhaltung des Lehrganges ist in Einzelmodule gegliedert. Die gesamte Ausbildung dauert 136 UE (1 UE = 50 Minuten). Der Lehrgang soll innerhalb eines Bildungsjahres abgewickelt werden und den TN Gelegenheit geben die Inhalte des Lehrgangs zu festigen.

Der Erfahrungsaustausch zwischen den TeilnehmerInnen und insbesondere mit den Fachreferentinnen ist besonders wichtig. Die einzelnen Module sind so geplant, dass Zeit für den aktiven Erfahrungsaustausch während und zwischen den Ausbildungstagen bleibt.

Inhaltliches Konzept

Modul: Persönlichkeitsbildung (4 UE)

Grundlagen Persönlichkeitsbildung

- Zielerarbeit – welche Pläne und Ziele verfolge ich mit dem Besuch des Zertifikatslehrganges, Bewusstwerden meiner persönlichen Fähigkeiten und Stärken, persönliche Ressourcen

Kommunikation & Umgang mit schwierigen Situationen:

- Die Geheimnisse gelungener Kommunikation
- Auftreten, Stimme, Inhalt und Formulierungen
- Besonderheiten der Kommunikation am Telefon
- Kundenorientiertes Formulieren
- Präsentation von Dienstleistungen - Der Kundennutzen entscheidet
- Kundenberatung - Optimales Ansprechen von Verbesserungsmöglichkeiten – wertschätzendes Formulieren
- die konstruktive Konfliktlösung
- Reklamationen - Neue Chancen
- aktives Zuhören u. Fragetechnik

In dem Workshop zum Thema Kommunikation geht es vor allem darum, Grundzüge von Auftreten u. Rhetorik zu wiederholen und Tipps für die Kundengesprächsführung (inkl. Telefonverhalten) zu geben. Gesprächssituationen, wie zum Beispiel:

- die Entgegennahme und Abwicklung von Anfragen
- Terminvereinbarungen
- schwierige Gesprächssituationen wie z.B. Argumentation bei diversen Einwänden (sie sind zu teuer, das haben wir aber immer anders gemacht, ...)
- und Reklamationen

sollen gemeinsam geübt werden.

Modul 2 Fachunterricht – Theorie (36 UE)

Einführung Klauenpflege:

In einer Mischung aus Theorie und Praxis werden die Grundlagen der Anatomie und der funktionellen Klauenpflege wiederholt und vertieft. Es wird mit Totklauen vom Schlachthaus gearbeitet. Das Seminar findet im Seminarraum und in einer geeigneten Halle (Aufarbeiten der Totklauen) statt.

Anatomie des Rindes und anderer Klauentiere/ Klauengesundheit

- Anatomie der Kuh
- Anatomie der Klaue
- Biomechanik
- Funktion und Wirkungsweise der Klaue
- Klauengesundheit – Überblick über die wichtigsten Klauenerkrankungen
- Seuchenkunde – relevante Klauenerkrankungen
- Zucht – Auswirkungen auf die Klauengesundheit

Grundlagen der funktionellen Klauenpflege

- wirtschaftliche Bedeutung
- Werkzeugkunde
 - Reinigung und Desinfektion der Instrumente für die Klauenpflege
- 5 Schritte der funktionellen Klauenpflege
- Klauenhygiene
- Stabile Klauengesundheit
- Pflege / Dokumentation
- betriebsspezifischer Pflegeplan

Einfluss von Fütterung & Haltung auf Klauengesundheit

Es werden die speziellen Anforderungen in der Fütterung der Hochleistungskuh unter Berücksichtigung der Klauengesundheit mit den Referenten (Fütterungsberater und Tierarzt) aufgearbeitet. Die Zusammenhänge zwischen Klauengesundheit und Fütterung sollen herausgearbeitet werden.

- Verdauungsphysiologie
- Grundfutterqualität (Analyseninterpretation)
- Fütterung in Leistungsphasen
- Mineral- und Wirkstoffversorgung
- fütterungsbedingte Krankheiten – speziell Klauenerkrankungen

Einfluss von baulichen Gegebenheiten auf die Klauengesundheit

Werkzeugkunde – üben mit den Werkzeugen, Pflege etc.

Hygiene und Seuchenkunde

Arbeitsschutz, Arbeitssicherheit, Arbeitsmedizin – Wiederholung

Gewerberechtliche, steuerliche und sozialrechtliche Aspekte

- Der Klauenpfleger als Unternehmer – Gewerberechtliche Grenzen
- Sozialrechtliche Aspekte
- Versicherungen - Haftungsfragen
- Leistungsverrechnung - Rechnungslegung
- Steuerliche Aspekte – Einkommens- und Umsatzsteuerrecht

Vorstellung des MLP-Herdenmanagers: Dokumentation und betriebswirtschaftliche Aspekte. Betriebswirtschaftliche Fakten, die für einen Klauenpfleger wichtig sind, werden ebenfalls behandelt. Dabei soll der zukünftige Klauenpfleger ein Gefühl für die anfallenden Kosten im Bereich der Klauenpflege bekommen:

- Kostenanalyse
- Kalkulationsansätze für die Preisfindung
 - Abrechnung nach Stunden
 - Abrechnung nach Stück

Modul 3: Fachunterricht - Praxis – Praxis am Betrieb, incl. Fütterung, Bauen (32 UE)

An den vier Praxistagen soll den Teilnehmern ein breites Spektrum hinsichtlich ihrer zukünftigen klauenpflegerischen Tätigkeit geboten werden. Mit den TeilnehmerInnen wird auf verschiedenen Betrieben und mit verschiedenen Klauenpflegeständen gearbeitet. Es werden Betriebe mit den verschiedensten Haltungs-, Fütterungs- und Produktionssystemen vorgestellt.

Wiederholung sämtlicher Inhalte des Grundmoduls Klauenpflege:

- Klauenpflege
 - Herdenbeurteilung – Zustand der Herde in Bezug auf die Klaue
 - Praktisches Üben am Lebetier
 - Werkzeugkunde
 - Richtiger Einsatz der Werkzeuge am Lebetier
 - Vorstellung verschiedener Klauenpflegestände
 - Durchtreibestand
 - Kippstand
- Fütterung
 - Rationsgestaltung mit Grund- und Kraftfutterzusammensetzung
 - Kot- und Harnbeurteilung mit einfachen Hilfsmitteln
 - Körperkonditionsbewertung in den verschiedenen Laktationsstadien - BCS
- Bauen
 - Betriebsbesichtigung
 - Betriebsanalyse – Haltungssysteme, Bautechnik, Arbeitswirtschaft
 - Analyse bautechnischer Detaillösungen
 - kostengünstige Baulösungen für Um- und Neubauten
- Arbeitssicherheit, Arbeitsschutz und Arbeitsmedizin
 - Praktische Umsetzung in der täglichen Arbeit
 - Fehleranalyse bei der praktischen Arbeit

Modul 4 Abschluss / Prüfung (8UE)

Die TeilnehmerInnen wurden umfassend auf die Abschlussarbeit vorbereitet. Die für die Abschlussprüfung relevanten Fachbereiche wurden gemeinsam wiederholt und besprochen. Aufgetretene Fragen wurden mit den TeilnehmerInnen besprochen und diskutiert, die praktische Klauenpflege wurde gemeinsam geübt

Abschlussarbeit/ Abschlussprüfung

Die Abschlussarbeit besteht aus einem praktischen und einem theoretischen Teil und wird von einer ausgewählten Prüfungskommission abgenommen und beurteilt.

Im Zuge der praktischen Arbeit muss der/die TeilnehmerIn eine Klauenpflege am Lebedntier durchführen. Zusätzlich wird das erworbene Wissen und Können am Schneiden einer Totklaue überprüft.

Die theoretische Prüfung besteht aus ausgewählten Fragen zu den Themen:

- Anatomie
- Grundlagen der Funktionellen Klauenpflege
- Klauenerkrankungen – Ursachen
- Behandlung von Problemklauen
- Seuchenhygiene – Meldepflicht
- Tierschutz und Tierhaltung
- Rechtliche, betriebswirtschaftliche und kaufmännische Rahmenbedingungen für meine Tätigkeit als überbetriebliche/r Klauenpfleger/in

Kursunterlagen

- Aktuelle Unterlagen zur Klauengesundheit und Klauenpflege, rechtliche, betriebswirtschaftliche ... Rahmenbedingungen
- Handouts der ReferentInnen
- Fotoprotokolle
- Aktuelle Broschüren

Die Kursunterlagen werden von den ReferentInnen zur Verfügung gestellt bzw. gemeinsam mit der Gruppe erarbeitet.

ReferentInnenpool

Um die Ausbildungsqualität zu gewährleisten ist von den jeweiligen LFI KursleiterInnen bzw. den Veranstaltern der Einsatz von qualifiziertem Fachpersonal beim Zertifikatslehrgang unerlässlich. (Auswahl laut Lehrgangsinhalte, siehe oben). Der Einsatz von qualifiziertem, kompetentem Lehrpersonal ist als Voraussetzung für die Qualitätssicherung des Ausbildungslehrgangs anzusehen.

- **KommunikationstrainerIn** = TrainerIn oder Coach der Erwachsenenbildung mit Kompetenz im Bereich Kommunikation, Persönlichkeitsbildung
- **Instruktor f. Klauenpflege** = ein Klauenpfleger, der aufgrund seiner Ausbildung berechtigt ist, die Funktionelle Klauenpflege nach der holländischen Methode zu unterrichten
- **Fachtierarzt/Fachtierärztin für Rinder** = entweder Fachtierarzt/-ärztin für Rinder, oder ein Tierarzt/Tierärztin, der den Großteil seiner praktischen Tätigkeit im Bereich der Bestandsbetreuung von Klautieren hat
- **Amtstierarzt/-tierärztin oder Veterinärbehörde**: beauftragter Tierarzt/Tierärztin der Veterinärbehörde

- **FachreferentIn f. Tierhaltung/Fütterung**
- **FachreferentIn f. Rechts- und Versicherungsfragen** = entweder Jurist/in und/oder Beauftragte/r der Wirtschaftskammer
- **FachreferentIn für betriebswirtschaftliche Inhalte** = BetriebswirtIn und/oder Beauftragt/er der Wirtschaftskammer, aktiver gewerblicher Klauenpfleger

Folgende Kursunterlagen stehen den TeilnehmerInnen zur Verfügung:

- Aktuelle Fachskripten zur Klauengesundheit und Klauenpflege der ReferentInnen
- Handouts der ReferentInnen
- Fotoprotokolle
- Broschüren und Unterlagen

Anwesenheit der Teilnehmer

Die Anwesenheit der TeilnehmerInnen wird überprüft und mittels LFI- Teilnehmerlisten dokumentiert. Für einen positiven Lehrgangsabschluss ist eine 80%ige Anwesenheit im Lehrgang Voraussetzung.

Kurskritik

- **Feedback**

Nach Abschluss eines jeden Zertifikatslehrganges wird ein Feedback zur TeilnehmerInnenzufriedenheit eingeholt werden. Damit soll die Erreichung der Lehrgangs- und Lehrziele überprüft werden.

- **Muss-Kriterien**
 - allgemeine Zufriedenheit mit der Veranstaltung
 - Leistung der Vortragenden (TrainerInnen, ReferentInnen)
 - Dauer der Veranstaltung
 - Raum und Ort der Veranstaltung (inkl. Ausstattung)
 - Anwendung der Inhalte
 - Qualität der Unterlagen
 - Beschwerden u. Verbesserungsmöglichkeiten
- **Kann-Kriterien**
 - Kursatmosphäre
 - Umfeld (z.B. Küche, Infrastruktur, usw.)
 - sonstige Auffälligkeiten und Kritikpunkte
 - Was hat besonders gut gefallen?

- **Die Evaluierung**

Diese erfolgt nach den Auswertungen der TeilnehmerInnenrückmeldungen, der Rückmeldungen der Vortragenden (ReferentInnen und TrainerInnen), sowie nach den vorgebrachten Beschwerden.

Als Grundlage dienen:

- Ergebnisse der Feedback-Bögen
- Ergebnisse der ReferentInnengespräche
- Ergebnisse von Kundenreklamation und Beschwerden (bei Beschwerden ist sofort zu reagieren und innerhalb eine Woche zu entscheiden, ob und welche Korrekturmaßnahmen einzuleiten sind)
- Vereinbarung von Verbesserungen gemeinsam mit der Kursleitung und den Vortragenden

Abschlussarbeit

Basis für den Erhalt des LFI-Zertifikates ist die 80 %ige Anwesenheitspflicht während des Lehrganges und die Ablegung der theoretischen und praktischen Abschlussprüfung.

- **Genaue Beschreibung der Abschlussarbeit**

(schriftlich, praktisch, Projektarbeit, bundesweiter Fragenkatalog)

- **Beschreibung der Abschlussarbeit**

Die Abschlussarbeit besteht aus einem praktischen und einem theoretischen Teil. Die Abschlussarbeit muss vor einer ausgewählten Prüfungskommission abgelegt werden. Im Zuge der praktischen Arbeit muss der Teilnehmer eine Klauenpflege an der Kuh durchführen. Zusätzlich soll das Können beim Schneiden einer Totklaue überprüft werden.

Die theoretische Prüfung besteht aus ausgewählten Fragen zu den Themen:

- Anatomie
- Grundlagen der funktionellen Klauenpflege
- Klauenerkrankungen
- Seuchenhygiene – Meldepflicht
- Tierschutz und Tierhaltung
- Rechtliche und Kaufmännische Rahmenbedingungen

Bei der praktischen Prüfung müssen die Teilnehmer eine funktionelle Klauenpflege am Lebeweid Rind durchführen

Die Fragen zur theoretischen Prüfung werden von der Kursleitung und der Prüfungskommission ausgearbeitet. Die Beurteilung erfolgt nach Beratung der Prüfungskommission.

- **Beurteilung der Abschlussarbeit**

- **Die Beurteilung kennt:**

- „mit ausgezeichnetem Erfolg“,
 - „mit gutem Erfolg“ oder
 - „mit Erfolg“ teilgenommen.

Beurteilung der Abschlussprüfung	am Zertifikat
„mit ausgezeichnetem Erfolg“	„...“teilgenommen
„mit gutem Erfolg“	„...“teilgenommen
„mit Erfolg“	„...“teilgenommen

Die Prüfungskommission

- **Zusammensetzung der Prüfungskommission**

Die Prüfungskommission kann sich wie folgt zusammensetzen:

- Landesgeschäftsführer/in oder VertreterIn des jeweiligen Landes-LFI's (Kursleiter/in)
- Beauftragte/r der Berufsvertretung - Wirtschaftskammer
- Beauftragte/r der Landwirtschaftskammer
- InstruktorIn der Klauenpflege
- Fachtierärztin/arzt für Rinder

- **Kriterien der Bewertung**

Die Prüfungskommission vergibt aufgrund folgender Kriterien mit ausgezeichnetem Erfolg, mit gutem Erfolg und mit Erfolg:

- **mit ausgezeichnetem Erfolg:**

Wenn die gestellten Aufgaben in weit über das Wesentliche hinausgehendem Ausmaß erfüllt werden und deutliche Eigenständigkeit bzw. die Fähigkeit zur selbstständigen Anwendung der erworbenen Kenntnisse erkennbar sind.

- **mit gutem Erfolg:**

Wenn die gestellten Aufgaben in über das Wesentliche hinausgehendem Ausmaß erfüllt werden und merkliche Ansätze zur Eigenständigkeit bzw. bei entsprechender Anleitung die Fähigkeit zur Anwendung der erworbenen Kenntnisse erkennbar sind.

- **mit Erfolg**

Wenn die gestellten Aufgaben in der Erfassung und in der Anwendung der erworbenen Kenntnisse, sowie in der Durchführung der Aufgaben in den wesentlichen Bereichen überwiegend erfüllt sind.

Zertifikatsrückseite

LFI-ZERTIFIKATSLEHRGANG AUFBAULEHRGANG ÜBERBETRIEBLICHE KLAUENPFLEGE

INHALT UND UMFANG DES LEHRGANGES:

Modul	Inhalte	Einheiten	
Modul 1	Persönlichkeitsbildung	<ul style="list-style-type: none"> • Zielerbeit • Die Geheimnisse gelungener Kommunikation • Kundengesprächsführung • Konstruktive Konfliktlösung 	4 UE
Modul 2	Produktionstechnischer Teil - Fachunterricht Theorie	<ul style="list-style-type: none"> • Theoretische Grundlagen • Anatomie des Rindes/Klauentiere • Grundlagen der funktionellen Klauenpflege • Klauenkrankheiten • Fütterung • Hygiene und Seuchenkunde • Werkzeugkunde • Steuerrecht/Gewerberecht/Sozialrecht/Haftung • Einsatz von EDV Programmen • Betriebswirtschaftliche Aspekte 	36 UE
Modul 3	Produktionstechnischer Teil – Fachunterricht Praxis	<ul style="list-style-type: none"> • Praktische Übungen Klauenpflege (Herdenbeurteilung, Werkzeugkunde, Klauenpflege, Kennenlernen verschiedener Klauenpflegegestände) 	32 UE
Modul 4	Abschluss/ Prüfung	<ul style="list-style-type: none"> • Abschlussprüfung 	8 UE
Summe:			80 UE

MIT UNTERSTÜTZUNG VON BUND, LÄNDERN UND EUROPÄISCHER UNION


 Europäischer Landwirtschaftsfonds
 für die Entwicklung des ländlichen
 Raums: Hier investiert Europa in
 die ländlichen Gebiete.

LE 07-13

Entwicklung für den Ländlichen Raum



lkbwministerium.at

Zertifikatsanforderung

ZertNr	Anr	Name	Vorname	Straße	Ort	Geburtsdatum	Ge- burtsort	Abschluss
	Frau	Maria	Mustermann	Musterstr. 1	4545 Muster- dorf	12. April 1970	Muster- dorf	sehr gutem Erfolg

Dieses Formular ist vor Beantragung der Bundes- Zertifikate im LFI Österreich anzufordern.

Um die Zertifikate rechtzeitig zur Verteilung zu erhalten, müssen diese 2-3 Wochen vorher im LFI Österreich bestellt werden.

lfi@lk-oe.at, Frau Elisabeth Mihatsch